מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות מחייו של הרצל
- להבין את משמעות החלום והמאמץ להגשמתו
- לתרגל הבנת הנקרא דרך קטע יומן דמיוני

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חלק א - בוחרים נכון

1. ב – משפטים
2. א – פריז
3. ג – בית בטוח לעם היהודי
4. א – בזל
5. ב – לא ויתר
6. ג – 44
7. א – תמונה של הרצל

חלק ב' – חלק ב - נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרצל המשיך לפעול למרות הקשיים והלעג
2. נכון – זהו הספר המפורסם שבו הציג את רעיונו
3. לא נכון – הקונגרס התקיים בעיר בזל
4. לא נכון – ביומן הוא כתב שהוא כבר לא חולם לבד
5. לא נכון – הוא נפטר כשהיה בן 44 בלבד

חלק ג' – חלק ג - השלמת מילים

1. משפטים
2. פריז
3. בזל
4. הרצל
5. 44
6. בטוח

חלק ד' – חלק ד - התאמה

- 1 – ב (מקום שבו הרצל למד משפטים)
- 2 – ה (מקום הקונגרס הציוני הראשון)
- 3 – ד (ספר שכתב הרצל)
- 4 – ג (גיל שבו הרצל נפטר)
- 5 – א (תפקיד שהרצל מילא לפני פעילותו הציונית)

חלק ה' – חלק ה - תיבת היומן

1. אנשים מערים רבות - זקנים וצעירים, עשירים ועניים
2. לבי דפק - מילה שמתארת התרגשות
3. הרצל הבין שיש עוד אנשים שרוצים באותו דבר ושחולמים איתו יחד
4. כי הוא ידע שהקמת מדינה תיקח זמן רב ומאמץ גדול

חלק ו' – חלק ו - כותבים

1. תלמיד יתאר חלום אישי או קבוצתי ויפרט שלושה צעדים מעשיים להגשמתו, בדומה לאופן שבו הרצל פעל להגשים את חלומו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בית בטוח לעם היהודי
- בעיר בזל
- שצריך להמשיך לפעול גם כשקשה, ולא לוותר כשלועגים לך

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את קטע היומן הדמיוני בקול רם לפני שהתלמידים עונים על השאלות
- כדאי לחבר את משימת הכתיבה האישית לדיון כיתתי קצר על חלומות וצעדים מעשיים להגשמתם
- ניתן להשתמש בחלק ההתאמה ככלי חזרה מהיר בסוף השיעור

דף תרגול: בנימין זאב הרצל - האיש שחלם מדינה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את סיפורו של בנימין זאב הרצל, האיש שחלם על בית בטוח לעם היהודי ופעל כדי להגשים את החלום.

1 חלק א' – חלק א - בוחרים נכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הרצל למד בווינה...

א) רפואה ב) משפטים ג) מוזיקה

2. העיתון שלח את הרצל לעיר...

א) פריז ב) לונדון ג) ירושלים

3. בספר מדינת היהודים הרצל הציע...

א) לבנות גשר ב) לפתוח בית ספר ג) בית בטוח לעם היהודי

4. הקונגרס הציוני הראשון התקיים ב...

א) בזל ב) בודפשט ג) וינה

5. כשצחקו על הרצל, הוא...

א) ויתר ב) לא ויתר ג) בכה והלך

6. הרצל נפטר כשהיה בן...

א) 90 ב) 20 ג) 44

7. בטקס הכרזת המדינה היתה על הקיר...

א) תמונה של הרצל ב) מפה של העולם ג) שעון גדול

2 חלק ב' – חלק ב - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל הפסיק לחלום כשאנשים לא האמינו לו	☐	☐
2	הרצל כתב ספר בשם מדינת היהודים	☐	☐
3	הקונגרס הציוני הראשון התקיים בירושלים	☐	☐
4	הרצל ראה את עצמו כחולם יחיד גם אחרי הקונגרס	☐	☐
5	הרצל חי חיים ארוכים מאוד	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל למד _____ בוינה

2. העיתון שלח את הרצל לעיר _____

3. הקונגרס הציוני הראשון התקיים ב _____

4. בטקס הכרזת המדינה היתה על הקיר תמונה של _____

5. הרצל נפטר כשהיה בן _____

6. בספר שלו הרצל הציע בית _____ לעם היהודי

4 חלק ד׳ – חלק ד – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. וינה	___	**א.** תפקיד שהרצל מילא לפני פעילותו הציונית
2. בזל	___	**ב.** מקום שבו הרצל למד משפטים
3. מדינת היהודים	___	**ג.** גיל שבו הרצל נפטר
4. 44	___	**ד.** ספר שכתב הרצל
5. עיתונאי	___	**ה.** מקום הקונגרס הציוני הראשון

5 חלק ה׳ – חלק ה – תיבת היומן

ענו בקצרה.

1. מי היו האנשים שהרצל ראה באולם בבזל? כתבו שתי דוגמאות

2. איזו מילה ביומן מתארת את ההרגשה של הרצל כשנכנס לאולם?

3. מה פירוש המשפט אני כבר לא חולם לבד?

4. למה לדעתכם הרצל כתב הדרך ארוכה?

6 חלק ו' – חלק ו - כותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הרצל אמר שחלום מתגשם כשרוצים ופועלים. כתבו על חלום שיש לכם - לעצמכם, לכיתה או לשכונה. מה החלום? מה שלושה צעדים שתעשו כדי להגשים אותו?

כרטיס יציאה

מה היה החלום של הרצל?

איפה התקיים הקונגרס הציוני הראשון?

מה למדתם מהסיפור על הרצל שיכול לעזור לכם להגשים חלום?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀